



З ДНЕМ ПРАЦІВНИКА ОСВІТИ!

3 перших вуст

РЕФОРМИ В СИСТЕМІ ОСВІТИ

В останні тижні в суспільстві йде обговорення масштабних реформ, анонсованих Міністром освіти і науки України Лілією Гриневич. Пропонуємо нашим читачам фрагменти її бесіди з кореспондентом журналу «Фокус», що стосуються вищої школи.



Говорячи про вступну кампанію 2016 року слід відзначити, що прохідний бал до педагогічних вузів, дійсно, був порівняно низьким. Це, перш за все, відображає демографічну ситуацію в країні: кількість абітурієнтів зменшилася, їх менше, ніж ліцензована кількість місць у наших вузах. Тому вузи опускають поріг, щоб набрати студентів. Але цей шлях не веде до якісних змін. Для поліпшення якості освіти вузи повинні об'єктивно оцінювати стратегію свого розвитку, об'єднувати свої ресурси з іншими вузами, щоб стати сильнішими, пропонувати програми подвійних дипломів, розширювати міжнародне співробітництво. Це підвищить конкурентоспроможність вузу, приверне до нього більше абітурієнтів.

Крім того, щоб на педагогічні спеціальності йшли студенти з високими балами, потрібно підняти престиж учительської професії, думати про підвищення соціального статусу вчителя, його зарплатні за єдиною тарифною сіткою на один-два розряди (один тарифний розряд це плюс 250–400 гривень), і в цьому нас підтримує Прем'єр-міністр. І ще потрібно, щоб суспільство через ЗМІ більше знало не тільки про шкільні скандали, а й про талановитих учителів, про успішні педагогічні новачки.

Крім того, ми дискутуємо з Міністром про те, хто повинен отримувати соціальні стипендії. Щодо академічних стипендій, то їх не повинні отримувати ті, у кого є трійки. Ще один момент — підвищити академічні стипендії студентів педагогічних спеціальностей.

Підготувала І.А. Букова

Актуальне інтерв'ю

УЧИТЕЛЬ — ЦЕ БОЖИЙ ПОВОДИР

Упереддєнь освітянського свята про роль учителя в сучасному українському суспільстві говоримо з ректором нашого університету академіком Іваном Федоровичем Прокопенком.

— Іване Федоровичу, як Ви вважаєте, чи не зменшилась у нашому суспільстві роль учителя, його вага?

— Вважаю, що не зменшилась, бо учитель — це божий поводитир і за професією, і за покликанням. Він зобов'язаний зробити максимально все, щоб вести підрастаюче покоління в потрібному для нашої молоді, незалежної, суверенної України напрямку, формулюючи з них громадян, патріотів, новаторів, які володіють відповідними, зазначеними в новій концепції розвитку української школи, компетенціями, завдяки яким випускники середньої школи легко увійдуть у життя, навчаться критично мислити, аналізувати й формувати своє ставлення до тієї чи тієї проблеми. У нинішню епоху інформатизації на вчителів лежить велика відповідальність включитися в процес реформи системи освіти не тільки з урахуванням нових стандартів, але й з урахуванням нових методик викладання. Хоча відзначити, що вчитель, відчувачи відповідальність, попри всі обмеження й труднощі, робить свою справу достатньо кваліфіковано та якісно. Я не знаю таких випадків, щоб учитель відмовився від виконання своїх святих обов'язків, через те що низька зарплата чи побутові труднощі. Тому важливо сьогодні, приймаючи нові концепції розвитку, роблячи нові кроки в організації освіти загалом, не забути про визначальну роль учителя. Це стосується, до речі, і педагогів вищої школи. Переконалися, що професія вчителя, педагога повинна формуватися з усвідомлення свого призначення на цій землі, з поклику серця, або, як казав Григорій Савич Сковорода, «по сродності». Якщо цей елемент відсутній, то буде, можливо, і непоганий «урокодавець», але не людина, яка робить учнів або студентів щасливими. І через те я дуже радію, що уряд і Президент сьогодні ведуть предметні розмови, декларуючи не тільки підвищення ролі вчителя в суспільстві, але й пропонуючи підвищення заробітної платні працівникам освіти. Учитель і лікар сьогодні недооцінені, а що, крім як навчити, виховати та вилікувати, більше потрібно людям? Тому якщо ми забезпечимо високу якість загальноосвітньої та професійної школи, то отримаємо високий рівень розвитку виробництва й суспільства в цілому.

— У Вашому житті було багато вчителів? Кого з них Ви вважаєте найголовнішим?

— Я сказав би, що перша вчителька взагалі за дужки виноситься. Вона ні з ким не порівнюється, бо це продовження матері, тільки з психолого-педагогічною освітою, бо не кожна мати має таку підготовку. А після початкової школи неможливо надати перевагу вчителю з фізико-математичною чи філологічною освітою. Тільки в такій єдності учень може отримати ті 10 компетенцій, про які говорять зараз, розробляючи нову шкільну реформу. Кожен учитель-предметник вкладає свою цеглину в загальну стіну шкільної освіти. Прикладів тому у світі багато. Країни, які думають дати якісну освіту своїм дітям, не розраховують на природні ресурси, а роблять ставку на якісну шкільну освіту. Так розвивались територіально й за населенням

Фінляндія та Естонія, які за якістю освіти посідають найвищі місця в Європі, даючи за допомогою системи освіти імпульс розвитку таких галузей, які поповнюють бюджет країни. Це шлях, яким нам треба йти, щоб молодь могла реалізувати себе у власній країні, шукати тут, а не за кордоном перспективи кращого життя. Тільки зміна політики керівництва країни стосовно освіти зможе дати поштовх до розвитку України, припинити різкий відтік молоді за кордон. Вважаю, що в підготовці справжнього вчителя велика відповідальність лежить і на нашому педагогічному університеті. Ми відповідаємо за те, чи буде якісною школа. Без професійного вчителя якісної школи не буде. Таким чином, ми відповідальні за те, що відбувається в Україні, сподіваємось на увагу держави.

Спількувалась І. Букова



Ректор І. Прокопенко вручає символічний ключ знань першокурснику Є. Горбачуку (інтерв'ю з ним дивись на 4 шпальті)

Дорогі студенти, аспіранти, докторанти, викладачі, професори, співробітники університету!

Щиро і сердечно вітаю вас із професійним святом! Учительська праця належить до найбільш пріоритетних і є, безумовно, цінністю нашого суспільства. Глибоко переконалися, що без учителя самостійної та процвітаючої України збудувати неможливо, а тому не випадково вже багато років девіз нашого закладу «Освіта збереже Україну». Учительська праця важка, тому потребує додаткової уваги з боку держави. Авторитет учительської професії підтверджується стабільно високими конкурсами. За роки незалежності України нами підготовлено близько 100 тисяч учителів, які працюють у всіх регіонах України, а також близького й далекого зарубіжжя. У цьому я бачу вашу заслугу і маю надію, що завдяки вашій сумлінності авторитет університету буде зростати. Шановні друзі, дякую всім вам за наполегливу самовіддану працю, за сповнені добротою й турботою серця, за те, що вас люблять і шанують, бо ви здійснюєте зв'язок часів, продовжуючись у своїх учнях. Нехай Бог береже вас, посилає вам щасливу долю! Здоров'я вам усім, миру й благополуччя!

З повагою

І. Прокопенко

І. Прокопенко
ректор

Нові проекти

І ДНІ, І НОЧІ ДЛЯ НАУКИ...

Харків — динамічне, працююче місто, яке дивує креативними ідеями. Одна з таких — реалізація в місті проекту «Ніч науки». В останню суботу вересня з 16 до 22 години харківські вищі дивують учнівську молодь своїми науковими досягненнями.

Активним учасником проекту став і наш університет. Ф-т початк. навчання підготував насичену програму: студентський вітальний флешмоб, виставку творчих робіт студентів, студію психологічних цікавинок та майстер-класи, де учасники змогли опанувати нові або вдосконалити свої вміння.

Каф. теорії і метод. професії провела експрес-заняття з тайм-менеджменту. Викл. М. Ломберг пояснила присутнім, як правильно розподіляти свій час, планувати робочий день максимально ефективно. Доц. Л. Філатова навчала всіх бажаючих виготовляти візитки — маленьке резюме, презентація фавіця.

Викл. каф. філософ.-психол. антропології доц. А. Даніліч-Скакун та О. Третяк запропонували гостям ф-ту діагностичні тести, вправи на ілюзії сприймання, просторові лабіринти, методики на виявлення професійних орієнтацій та особистісних якостей.

Відвідувачів привабила творча майстерня, організована каф. природн.-математ. дисциплін, де були продемон-

стровані нові технології образотворчої та ручної праці. Викладачі Н. Довгопола та І. Глінка навчали мистецтву створення гравюри, плетінню прикрас з гнучкого дроту, виготовленню різнокольорових метеликів та аплікації. Доц. О. Масков проводила ігрове заняття «Весела математика». Учні радо відгукнулися на знайомство з цифрами через образи та асоціації.

Неабияке зацікавлення у відвідувачів викликав майстер-клас із каліграфії, доц. каф. теорії і методики викл. філол. дисциплін у початк. школі І. Целової. Сучасні школярі та студенти із захопленням писали пером, яке вмочали в чорнильницю. З радістю згадали каліграфічне письмо ректор ун-ту акад. І. Прокопенко, зав. відділу аспірі. і докторант. І. Разуменко, зав. ред.-видав. відділу О. Шаповалова, декани ф-тів В. Коробейнік та Т. Довженко. Ф-т початк. навчання вже сьогодні працює на перспективу і думає, чим вразити відвідувачів наступного року.

Л. П. Каченко, зав. каф. теорії і метод. викл. філол. дисциплін у поч. школі

Фестиваль

СВЯТО ПАТРІОТИЗМУ ТА СПОРТУ

19 вересня 2016 року на спортивній базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди відбувся Фестиваль патріотичних організацій та спорту. Він поєднав парад факультетських кошів та волонтерських загонів університету, церемонію Посвяти в козаки (берегині) Окремого науково-освітнього центру Українського козацтва імені Г.С. Сковороди та відкриття Спартакіади університету 2016/2017 н.р.



Свято розпочалося на Меморіальному комплексі Слави. Делегація університету на чолі з ректором І.Ф. Прокопенком взяла участь у міській церемонії покладання квітів з нагоди 73 річниці визволення Харківської області від фашистських загарбників.

Зранку на базі працювали тематичні майданчики, де почесні гості, студентська та учнівська молодь ознайомились з творчими виставками ф-тів, археологічними знахідками козацької доби Науково-дослідної археологічної лабораторії університету (кер. доц. В.В. Колода), музичними привітаннями від колективів університетського Молодіжного центру.

Зранку була проведена легкоатлетична естафета серед дівчат та хлопців ф-тів, яка стала першим видом нової Спартакіади ун-ту. У командному заліку серед дівчат та хлопців перші місця вибороли ф-т іноз. філології. Два треті місця — у істафівців. Срібні нагороди у фізмату (серед хлопців) та укр. мовно-літ. ф-ту (серед дівчат).

Одночасно працювала «смачна» зона приготування справжніх козацьких кулешів. Кожний ф-т готував страву за власним рецептом, презентував її та пригощав першокурсників. За результатами загальноуніверситетського конкурсу «Найкращий куліш» місця розподілилися таким чином: I місце — природ. ф-т; 2 місце — ф-т фізвиховання і спорту; III місце — укр. мовно-літ. ф-т.

На свято завітали почесні гості: ректорат університету; козацька

старшина Окремого науково-освітнього центру Українського козацтва; декани факультетів; С. Христолев — заступник директора Департаменту у справах молоді та спорту ХОДА; Г. Майський — головний спеціаліст відділу професійної освіти; Голова комітету у справах козацьких і ветеранських організацій, патріотичного виховання молоді громадської ради при ХОДА В. Рубан; О. Посохов — отаман Українського козацтва; В. Посохов — отаман Харківського обласного козацького товариства УРК, генерал армії Українського реєстрового козацтва; доктор богослов'я, протоієрей, отець С. Скубенко; Делегація Харківської обласної громадської організації миротворців ООН учасників міжнародних операцій та інвалідів війни; благодійна організація «Благовіст-2013», яка опікується дітьми пільгового контингенту; козацата та джурки ХСШ І ступеню №33, ХСШ №17, ЗОШ №10 та 56, Харківського ліцею №141.

Учасників та гостей свята привітав ректор, Почесний громадянин міста Харкова, академік, польовий гетьман Слобідського козацького округу, генерал-отаман Українського козацтва Іван Федорович Прокопенко.

Вітаємо всіх з приєднанням до лав Українського козацтва та початком Спартакіади!

І.В. Чернікова, доц. заст. дек. істафаку, І.В. Кривенцова, доц. голова спортклубу ун-ту

Аспірантура і докторантура

У вересні цього року відбувся черговий набір до аспірантури та докторантури. Вступна кампанія проходила відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 р. за новими правилами.

Для впровадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти вищі навчальні заклади та наукові установи мали отримати відповідну ліцензію.

Наш університет ліцензував 10 спеціальностей відповідно до Переліку наукових спеціальностей (2015 р.), за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ МОН України № 443 від 21 квітня 2016 р.).

Ураховуючи рішення кафедр, з 15 осіб, які брали участь у конкурсному відборі до докторантури, на держбюджет зараховано 11 осіб та 1 на контракт (зі спеціальності 035 — Філологія). На 53 місця, виділені МОН України для навчання в аспіранту-

рі за держбюджетом, у цьому році було подано 65 заяв, у конкурсній частині брали участь 49 осіб. За останні 2 роки значно зросла кількість аспірантів, які навчаються за контрактом.

За результатами вступних іспитів до аспірантури було зараховано всього 96 осіб. Усім аспірантам та докторантам 1 року навчання призначені наукові керівники та наукові консультанти.

Розклад занять, що вже розпочнуться 3 жовтня, розміщений на сайті <http://nauka.hnpu.edu.ua>.

Щиро бажаємо молодим науковцям яскравих перемог і досягнень! І.В. Разуменко, проф., зав. відділу докторантури та аспірантури

Пишаємось



23 вересня Харківщина зустрічала своїх героїв — 17 харківських спортсменів-паралімпійців, які щойно повернулися з XV літніх Паралімпійських ігор в Ріо-де-Жанейро. Українські спортсмени здобули 117 медалей, з них 16 — у харків'ян. Наша студентка І курсу ф-ту іноз. філології (англо-італійська гр.) Марина Піддубна на дистанції 50 метрів з плавання вільним стилем виборола бронзову нагороду. Вітаємо її і бажаємо нових спортивних перемог та відмінного навчання!!!



12. 09. 2016 на засіданні виконавчої ради ректор І. Прокопенко урочисто вручив дипломи докторам наук — С. Лупаренко, Н. Олефіренко, І. Романові, Н. Тарарак, кандидатам наук — В. Глушич, Л. Дрожжик, Н. Науменко.

Семінари

КРОК ДО РЕФОРМИ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

3–10 вересня 2016 р. у польському місті Сулеювек неподалік Варшави відбувся семінар для авторів програмової основи «Нова українська школа».



Семінар був організований і проведений польським Центром Розвитку Освіти (ORE) та КЗ ЛОР «Львівським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти». Проект співфінансовано в рамках програми польського співробітництва для розвитку МЗС РП. У семінарі брали участь близько 60 освітян України, які були обрані на основі конкурсу анкет з-поміж 240 претендентів. Зокрема наш університет представляли проф. Т.В. Паньок, зав. каф. образотворчого мист-ва, О.В. Муслієнко, ст. викл. каф. української світової літератури. Мова йшла про очевидну необхідність реформи шкільної освіти в Україні, продуктивність урахування польського досвіду. Програмові завдання для реформи освіти в Україні викладені в документі «Нова українська школа», презентованому

Міністром освіти та науки України Лілією Гриневич і запропоновані до широкого обговорення освітянами, батьками та дітьми. Учасники семінару в Сулеювеку мають стати фокус-групою, яка працюватиме над програмовою основою «Нової української школи». У програмі семінару були лекції, інтерактивні заняття, які віртуозно модерували Александр Павліцкі та Єва Любчинська, дискусійні панелі, консультації із запрошеними експертами.

Реалії нашого сьогодення підтверджують необхідність реформ освіти, які мають бути обґрунтованими, виваженими, а ще, як говорив на зустрічі заст. міністра освіти України Павло Хобзей, для їх здійснення треба дозволити собі мріяти.

О.В. Муслієнко, учасниця семінару, ст. викл. каф. української і світової літератури

Інновації

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЦЕНТР УНІВЕРСИТЕТУ

Пропонуємо фрагменти виступу заступника директора бібліотеки ХНПУ ім. Г.С. Сковороди О.Г. Коробкіної на Виконавчій раді університету.

Відповідно до Стратегії розвитку бібліотечної справи в Україні до 2025 року «Якісні зміни бібліотек задля забезпечення сталого розвитку України» керівництвом нашого університету було розроблено Програму розвитку бібліотеки ХНПУ ім. Г.С. Сковороди до 2025 року, яка розглядає сучасний стан бібліотеки, визначає напрями модернізації бібліотеки та заходи з її реалізації.

Сьогодні в діяльності бібліотеки ВНЗ провідною стає функція надання авторизованого доступу користувачів до якісних зовнішніх електронних ресурсів, а також до внутрішніх (локальних), оскільки вони стають виробниками власних електронних інформаційних ресурсів.

У цьому контексті перспективним напрямом діяльності бібліотеки ХНПУ ім. Г.С. Сковороди є створення власного електронного архіву — інституційного репозитарію. Введення його в дію планується з вересня 2016 року. Репозитарій буде створено за допомогою програмного забезпечення з відкритим кодом Dspace на сервері університету.

На початковому етапі створення репозитарію внесення наукових матеріалів будуть здійснювати працівники бібліотеки-депозитори. У подальшому — можливе самоархівування авторами своїх публікацій.

У зв'язку з цим бібліотека планує проведення семінарів-тренінгів для співробітників університету з вирішенням питань: передавання авторських прав на використання публікацій в ЕА, ознайомлення з вимогами до розміщення публікацій в ЕА.

У першу чергу плануються занесення нових публікацій викладачів університету, а також використання накопичених раніше електронних матеріалів співробітників університету.

Одночасно зі створенням репозитарію продовжується подальше поповнення електронного каталогу (ЕК) новими та ретроспективними виданнями згідно з накресленим планом. На 1 вересня 2016 року до ЕК введено 522 048 примірників, що становить 68,3% від загального фонду бібліотеки.

Також необхідно відзначити важливість проведеної перевірки та редакції в ЕК рідкіс-

них та цінних видань, здійсненої протягом 2016 року. Фонд рідкісних і цінних видань становить 1841 примірник (книг). Вважаємо, що ця робота має стати в нагоді для створення друкованого бібліографічного покажчика цих видань та можливого в майбутньому їх оцифрування.

Невід'ємною частиною діяльності бібліотеки є налагодження партнерських зв'язків зі знішніми бібліотеками, участь у корпоративних проєктах.

На нинішньому етапі бібліотека університету бере участь у 2-х корпоративних проєктах:

1) загальнодержавному — формування галузевого реферативного інформаційного ресурсу з педагогіки та психології, започаткованого ДНГПБ ім. В.О. Сухомлинського у 2009 році. Бібліотека університету здійснює реферування статей збірника ХНПУ ім. Г.С. Сковороди «Педагогіка та психологія» і подає реферативну інформацію до загальнодержавної реферативної бази даних «Україніка наукова» та її паперового варіанту УРЖ «Джерело. Сер. 3». Соціальні та гуманітарні науки. Мистецтво»;

2) регіональному — «Єдина картка читача бібліотек ВНЗ м. Харкова». На сьогоднішній день ЕКЧ отримали 185 користувачів університету.

У 2017 році бібліотека університету планує доєднатися до корпоративного регіонального проєкту ХДНБ ім. В. Короленка «Бібліотечна енциклопедія Харківщини».

Уже стало традиційним для бібліотеки проведення занять з інформаційної культури для користувачів бібліотеки — студентів-першокурсників та співробітників кафедральних бібліотек — з метою ознайомлення з основними процесами бібліотечної роботи, довідково-бібліографічним апаратом бібліотеки, з можливостями АБІС УФД/Бібліотека.

У майбутньому бібліотека планує запроваджувати нові засоби інформування своїх користувачів про значні події, заходи, що проводяться в бібліотеці, через соціальні мережі. На цей час інформування користувачів відбувається також через сайт бібліотеки, який потребує вдосконалення.

Харьков и личности

ВКЛАД А.К. АЛЧЕВСКОГО В РАЗВИТИЕ ХАРЬКОВА

Совсем недавно улица Артёма, где расположен главный корпус нашего ун-та, получила новое название — ул. Алчевских. Чем известна семья Алчевских — этому посвящена данная статья.



Имя выдающегося промышленника, банкира и предпринимателя Алексея Кирилловича Алчевского, информация о его деятельности на благо нашего города до недавнего времени в Харькове находились под негласным запретом, что было обусловлено идеологическими установками тоталитарного режима, стремившегося не допустить любых положительных упоминаний о человеке, добившемся большого успеха в бизнесе своими способностями, трудом и талантом. А между тем, в последней четверти XIX века в Харькове в среде бизнес-элиты не было фигуры крупнее Алексея Алчевского. Родился Алексей в 1835 году в семье мелкого купца Кирилла Алчевского, учился в Сумском Реальном училище, попутно постигая основы купеческого дела в компании своего отца.

В 1862 году А.К. Алчевский перебирается в Харьков, где он создал семью, вырастил детей и построил свою бизнес-империю. После приезда в Харьков бизнесмен основывает фирму по торговле чаем, которая стала занимать ведущее место на харьковском рынке.

Уже в конце шестидесятых годов девятнадцатого века он — один из инициаторов создания первого на территории Украины и третьего в империи Харьковского торгового банка с уставным капиталом в 500 тысяч руб., благодаря деятельности

Приймальна комісія повідомляє

ПІДСУМКИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ У 2016 РОЦІ

Усього до приймальної комісії було подано 9262 заяви, зокрема на І курс денної форми навчання — 7702 заяви, що на 29% більше, ніж у минулому році.

Денна форма навчання. Конкурс по ун-ту на місця держзамовлення становив 21,3, а на окремі напрями — від 56,2 (філологія (українська мова і література), 46 (психологія) до 30 (фізична культура і спорт, біологія) осіб.

Обсяги держзамовлення ОКР «Бакалавр» були збільшені на 36 (9,4%) місць у порівнянні з 2015 роком. Але особливості вступної кампанії унеможливили їх заповнення, і на всіх спеціальностях були абітурієнти, які не погодились з рекомендацією ЄДЕБО і забрали документи з місць держзамовлення. Таким чином, ун-т втратив 80 місць. Завдяки участі у Всеукраїнському конкурсі, на спеціальності «Психологія», «Соціальна робота», «Українська філологія» і «Біологія» нами отримано максимально можливу кількість рекомендованих абітурієнтів.

У результаті на І курс було зараховано 784 особи, з них за держзамовленням — 338 осіб, що на 11,5% менше, ніж у 2015 р., за контрактом — 446 осіб, що на 26% більше, ніж у 2015 р. На скорочену програму ступеня «Бакалавр» було зараховано 64 особи, із них на держзамовлення — 38 осіб.

Для здобуття ОКР «Спеціаліст» було подано 870 заяв, що майже вдвічі більше, ніж у минулому році (держзамовлення збільшено на 111 (56,3%) місць. Зараховано 491 особу (на 58,4% більше, ніж у 2015 році), із них на держзамовлення — 307 осіб). Для здобуття ступеня «Магістр» держзамовлення збільшено на 51 (53,7%) місце, було подано 582 заяви, зараховано 242 особи, з них на місця держзамовлення зараховано 146 осіб.

На заочну форму навчання надійшло 194 заяви, це на 11% менше, ніж торік. Було зараховано 88 осіб, 10 з яких — на місця держзамовлення. За скороченою програмою навчання було зараховано 155 осіб, із них на місця держзамовлення — 8 осіб. На ОКР «Спеціаліст» (заочна форма) було подано 675 заяв, що на 80% більше, ніж у 2015 році, зараховано за контрактом — 428 осіб. На ОКР «Магістр» було подано 291 заява, що на 29,2% менше, ніж у 2015 р., з них за контрактом — 132 особи.

Загалом, у 2016 році було прийнято по університету на всі форми навчання на 312 (15,1%) осіб більше, ніж торік, з них 150 на бюджет.

Звіти та вибори

ПРОФСПІЛКОВИЙ ЛІДЕР — ОБИРАЄМО НАЙКРАЩИХ!

Набирає обертів новий навчальний рік, який уже приніс чимало якісних змін, відбувається структурна та кадрова перебудова, перерозподіл навчального навантаження, але Профком ХНПУ імені Г.С. Сковороди, як і завжди, за будь-яких умов продовжує виконувати свої функціональні обов'язки із захисту трудових прав та інтересів кожного члена Профспілки.



Перед профкомом стоїть чимало завдань, зокрема це й активна робота, яка проводиться протягом усього звітного періоду профгрупорами на ф-тах та кафедрах, у структурних підрозділах. Голови профбюро, відповідно до Положення про ППО ХНПУ імені Г.С. Сковороди, вже поступово готуються звітувати про свою роботу, адже термін їхніх повноважень пливає. Тож у жовтні-листопаді очікуються звітно-виборчі зібрання під їхнім головуванням у своїх осередках та обрання делегатів на звітну конференцію профкому від кожного підрозділу.

У складі профкому старанно працюють віддані профспілкові лідери, демонструють високі результати, об'єднують свої колек-

которого Харьков становится важнейшим торгово-промышленным центром всего Юга, выходит на третье место в империи по количеству капиталовложений и ведению бизнеса. В 1871 году Алчевский с компаньонами основывает первый в стране ипотечный Земельный банк с уставным капиталом банка один миллион рублей и занимает пост его председателя.

Основание же в Харькове общество Взаимного кредита превращает его в конце девятнадцатого века в один из центров легкой, перерабатывающей и тяжелой индустрии страны.

Свой бизнес Алексей Алчевский всегда строил на научной основе. Это помогло создать по инициативе и с помощью средств харьковского бизнесмена ряд интересных проектов в Харькове, надолго переживших его самого. Можно отметить комплекс банковских зданий на Николаевской площади (пл. Конституции), усадьбу самого Алчевского на Садово-Куликовской (ул. Дарвина), первый в мире памятник Шевченко (1881 г.) и многое другое.

Многие учебные заведения получали от семьи Алчевских средства для ремонта помещений, закупки учебных принадлежностей и инвентаря. Жена самого бизнесмена — Христина Даниловна — была известным просветителем своего времени. Она основала в Харькове Женские курсы, на которых готовили учителей для народных школ губернии и не только. А сам А.К. Алчевский, ставший к тому времени одним из богатейших людей империи с состоянием активов порядка тридцати миллионов рублей, главой так называемой «харьковской финансовой группы» и советником коммерции первого ранга, обратил свой взор на угольный бассейн, располагавшийся в трехстах километрах от Харькова у маленькой станции Юрьевка. На этом месте спустя двадцать лет появится крупный промышленный город, который назовут в честь его создателя — Алчевск.

Д.А. Гончаров, докт. философии, декан экономфака,

В.К. Тукач, магистр экономтеории



Нове поповнення ф-ту дошкільної освіти з деканом проф. Т.П. Танько

Аналіз контингенту наших вступників показав, що більшість з них випускники 11 класу ЗОШ, зокрема 722 — закінчили школу у 2016 році, тобто всі зусилля профорієнтаційної роботи треба спрямовувати саме на школярів. Хоча саме цього року ми прийняли 64 особи за скороченою програмою, і якщо правила вступу залишаться такими ж, треба звертати увагу і на цю категорію абітурієнтів. Спостерігалась невелика кількість медалістів (39 осіб) і осіб, які мають право на першочергове зарахування (40).

Вступники на І курс навчання на ОКР «Бакалавр» могли подати заяву до ун-ту про участь у конкурсному відборі тільки в електронній формі, а сертифікат ЗНО мав бути виданий виключно у 2016 році. У нашому ун-ті мінімальне значення кількості балів сертифіката із загальноосвітніх предметів, з якими вступник допускається до участі в конкурсі, становило 100 балів.

У 2016 р. більшість вступників у нашому ун-ті — мешканці Харкова та Харківської обл. Крім того, було зараховано 147 мешканців Луганської та Донецької областей, з них 65 осіб — на держзамовлення. До ун-ту було зараховано 18 дітей-сиріт та 3 особи, що мають складні захворювання.

Через ненадійну роботу ЄДЕБО збільшилось технічне навантаження на працівників приймальної комісії, бо вони вносили дані вступників уночі, а протягом дня допомагали абітурієнтам подавати електронні заяви.

Т.Ю. Маркіна, відп. секретар приймальної комісії

Сумуємо

11 серпня 2016 року пішов з життя **Олександр Іванович Процевський**. Надзвичайно світла і заохана у життя людина.

Н а р о д и в с я О.І. Процевський 28 березня 1929 року в селі Короча Курської області. У 1930 році сім'я переїхала до Великого Бурлука Харківської області.

У шістнадцять років Олександр Іванович став юнгою на міному тральщику Чорноморського військового флоту та очищав Чорне море від мін. За це отримав статус учасника бойових дій.

У 1952 році вступив до Харківського юридичного інституту, у 1956 році успішно його закінчив та розпочав трудове життя у Севастополі на посаді слідчого та помічника прокурора. У 1961 р. захистив канд. дисертацію з трудового права. З 1968 р. працював зав. каф. трудового права Харківського юридичного інституту. А вже в 1970 р. став наймолодшим докт. юрид. наук у галузі трудового права. З 1979 по 1987 рік працював проректором з навчальної роботи Харківського юридичного інституту.

З 1992 р. у ХДПУ імені Г.С. Сковороди працював зав. каф. та директором Інституту економіки і права.

У 1999 р. Олександр Іванович був обраний академіком Міжнародної Кадрової Академії, а у 2010 — членом-кореспондентом НАПрН України.

50 учнів Олександра Івановича стали кандидатами юридичних наук, доцентами і 9 — докторами юридичних наук.

Олександр Іванович був дуже чуйною і доброю людиною. Кожен звертався до нього — хто за допомогою, хто за порадою, хто з бідою, хто з радістю. Світла пам'ять про нього назавжди збережеться в наших серцях.

Щиро співчуваємо родині та близьким О.І.Процевського у зв'язку з такою важкою втратою.

Колези

На 79-ому році пішов із життя **Олександр Зіновійович Злотін** — докт. біологічних наук, проф. каф. зоології, член Академії наук вищої школи України, академік НАНБ.

О.З. Злотін був обраний дійсним іноземним професором Шенсійського інституту шовківництва Китаю, був консультантом ФАО ООН з шовківництва. Його ім'я внесено до престижних видань Міжнародного біографічного центру (Кембридж, Англія): «Хто є хто: інтелектуали», «Людина вищих досягнень», «Екологи світу», «Діячі медицини та природознавства», «Міжнародний бібліографічний словник» (24 зведених том), «Видатна людина XX століття», «Сто самих видатних вчєних 2006» та ін.

Олександр Зіновійович — один із засновників технічної ентомології, створив школу технічної ентомології в Україні, яка має світове визнання. Під його керівництвом захищено 25 кандидатських і 6 докторських дисертацій. Результати наукових досліджень Олександра Зіновійовича викладені в 420 публікаціях, серед яких більше 50 книг (монографії, підручники, навчальні посібники, довідники, словники, брошури, науково-популярні книги), деякі з них перекладені за кордоном. Отримано понад 30 авторських свідоцтв та патентів.

Висловлюємо щирі співчуття рідним та близьким О.З. Злотіна. Вічна пам'ять буде жити в серцях усіх, хто спілкувався, працював і знав Олександра Зіновійовича.

Колектив природничого ф-ту

14.09.2016 року пішла з життя унікальна людина, педагог, мати, дружина, колега **Алла Михайлівна Доценко**. З відзнакою закінчила наш університет, навчалася в аспірантурі, заступила кандидатську дисертацію і все життя віддала улюбленій справі — викладанню історії педагогіки. Алла Михайлівна була висококваліфікованим педагогом, емоційно-чутливою людиною, розвиненою особистістю, прекрасно розбиралась в музиці, мистецтві, зналася на художній літературі.

Лекції Алли Михайлівни були цікавими, живими, емоційними, насиченими фактичним матеріалом, що виходив далеко за межі підручника. Алла Михайлівна як мудра жінка-господиня побудувала сім'ю, виховала прекрасних дітей: доньку Наталію і сина Володимира, — які стали фахівцями у своїй професії, чуйними людьми та прекрасними батьками.

Як красива жінка, енергійна, освічена особистість, яка володіла ораторським мистецтвом і предметом, педагог, віддана справі і сім'ї людина, Алла Михайлівна назавжди залишиться в пам'яті студентів, колег, членів родини.

Колектив каф. заг. педагогіки і ПВШ та каф. історії педагогіки і порівняльної педагогіки

УЧИТЕЛЬ

Говорить молодь

Напередодні Дня учителя студенти й студентки українського мовно-літературного ф-ту імені Г.Ф. Квіткі-Основ'яненка поділились думками про місце вчителя в суспільстві та пояснили, чому вони обрали саме ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Карина Ксенофонтова, 12 СО гр.: «... Учитель — найбагродніша, найкорисніша професія, від результатів діяльності якої залежить майбутнє України. Саме вчитель дає базові знання для опанування світу, розвиває дитину в усіх напрямках і формує її як унікальну та особистість...»

Анастасія Дринова, 11 Ф гр.: «...Стати вчителем мене надихнула перша вчителька. Вона була доброю, щирою та справедливою, віддавала нам усі свої сили та час. Як і вона, я хочу дарувати тепло і доброту своєї душі дітям...»

Аліна Савченко, 11 Ф гр.: «Обравши професію вчителя, я мрію допомагати людям впевнено наблизитися до своєї мети, з потужною енергією здобувати та вдосконалювати свої знання. Я вважаю, професія вчителя — гідна справа, тому я обрала пердуніверситет імені Г.С. Сковороди.»

Дарія Адамова, 12 СО гр.: «...учитель дає початок розвитку особистості, відкриває світ незнаного, але, безумовно, цікавого та захоплюючого світу знання. Я вважаю, професія вчителя — гідна справа, тому я обрала пердуніверситет імені Г.С. Сковороди.»

Ванесса Стосова, 12 СО гр.: «Я обрала професію вчителя, бо дуже люблю дітей, і хочу присвятити їм частину свого життя. Коли була школяркою, у День самоврядування нам давали можливість побути в ролі вчителя, тоді я закохалась у цю професію, хоча вона є дуже складною, і треба мати залізні нерви, бо діти бувають різними...»

Юлія Приходько, 13 СО гр.: «...Давати знання, вести дитину тернистими науковими стежками та закласти в серце кожного зернятко, з якого виросте цілий сад — майбутнє нашої держави — це велике мистецтво та неперевершений талант. Це те, чому я хочу присвятити все своє життя!»

Підготувала Ю.М. Лебененко

Турпохід

17 та 24 вересня викл. каф. фізкультурно-оздоровчого та спортивного фехтування з першокурсниками ф-тів історичного, юридичного, економічного, іноземної філології та славістики провели туристичний похід до Лісопарку. У програмі були різноманітні спортивні, кулінарні та естетичні конкурси, під час яких студенти краще пізнали один одного.

Сумуємо

09.08.16 пішла з життя канд. техн. наук, доц. каф. хімії **Катерина Василівна Курко** (19.07.1950 – 09.08.2016 рр.).



Катерина Василівна закінчила в 1972 р. ХДПУ імені Г.С. Сковороди. Захистила в 1981 р. кандидатську дисертацію на тему: «Електроосадження сплаву паладії — кобальт з сульфатного електроліту». У 1989 р. отримала вчене звання доцента. Основні напрямки її наукових пошуків: дослідження та розробка технологічних процесів електроосадження металів та сплавів; методологія та методика викладання спеціальних дисциплін у вищому педагогічному навчальному закладі та загальноосвітній школі. Автор понад 90 наукових та методичних праць, у тому числі авторського свідоцтва на винахід.

Студенти, викладачі та співробітники університету втратили досвідченого й висококваліфікованого викладача, педагога, мудрого наставника, гарного куратора, авторитетну Людину з великої літери, зразок людської гідності, добропорядності та мудрості. Її педагогічна майстерність надихала студентів на роботу в школі. Вона, як висококваліфікований методист, допомогла не одній сотні студентів стати справжніми професіоналами своєї справи. Її любили й поважали і студенти, і колеги за добре ставлення до людей, велику душевну щедрість, тактовність, толерантність, мудрість і оптимізм.

Колектив кафедри хімії, працівники та студенти природничого ф-ту глибоко сумують та висловлюють глибоке співчуття родині, рідним та близьким. Вона назавжди залишиться в наших серцях! Вічна їй пам'ять!

Колегу

УЧИТЕЛЬ

Міжнародні зв'язки

ВИВЧАЄМО ІСТОРІЮ ГОЛОКОСТУ В БЕРЛІНІ

26 серпня 2016 року закінчився третій етап освітнього курсу з вивчення історії Голокосту в період Другої світової війни, який проходив у м. Берлін (Німеччина) під егідою Українського центру вивчення історії Голокосту на чолі з А. Подольським (м. Київ) та Меморіального комплексу «Будинок Ванзейської конференції» (м. Берлін.). Керівник групи — Н. Уфімцева, викл. Києво-Могилянської академії. Серед учасників курсу були й студенти істфаку ХНПУ імені Г.С. Сковороди



Головною метою подорожі до Берліну було вивчення місць пам'яті, порівняння української політики пам'яті та німецької. За час перебування в Німеччині (21–26 серпня 2016 р.) учасники відвідали місця історичних подій, музеї, меморіальні комплекси тощо.

Під час екскурсії Берліном був відвіданий пам'ятник убитим євреям Європи та купол Рейхстагу.

Наступного дня у Будинку Ванзейської конференції відбулося відкриття семінару, де учасники представилися, висловили перші враження від Берліну, ознайомилися з виставкою Будинку Ванзейської конференції, узяли участь у воркшопі від М. Чернівськи на тему: «Історія в пам'яті. Спадковість почуттів та пам'ять про націонал-соціалізм у різних поколіннях».

У третій день семінару учасники прослухали лекцію «Історія Будинку Ванзейської конференції» (Кюлінг), потім узяли участь у майстер-класі «Використання фотографій як історичних джерел», а ввечері завітали до центру 7x Jung, де взяли участь у воркшопі «Навчання солідарності та поваги один до одного» (Ян Кребс).

Наступного дня група відвідала Оранієнбург, де знаходиться Меморіальний комплекс Заксенхаузен, побували на екскурсії в Документальному центрі-музеї «Топографія терору»; отримали завдання (поділившись на групи) за наданими координатами знайти той чи інший пам'ятник або меморіальний комплекс, дізнатись його історію та наступного дня презентувати його іншим групам.

Четвертий день учасники розпочали в музеї Карлсхорст з презентації своїх результатів роботи з пам'ятниками («Будинок, що зник», «Покинута кімната», «Пам'ятник загиблим сінті та рома» тощо.) Пізніше група

відвідала музей Карсхорст та прослухала лекцію від Руд Пройссе «Складні сторони в розмові про голокост та націонал-соціалізм у Німеччині».

Цього ж дня відбулося закриття семінару, підбиття підсумків та обговорення роботи учасників протягом усього курсу.

Завдяки добре спланованій програмі учасники встигли познайомитись, поспілкуватись, знайти спільні теми, краще ознайомитись з проблемою вивчення Голокосту та мали час, щоб виділити для себе головні хвилюючі питання та в ході курсу знайти відповіді на них.

А. Гуйванюк (II курс), В. Булгакова (V курс)

Наші випускники

УКРАЇНСЬКІ ПАТРІОТИ В США

Ще якихось п'ять років тому я вважала Сполучені Штати Америки чи не іншою планетою, а сьогодні я вже є резидентом цієї країни, проживаючи третій рік у сонячній, омріяній багатьма людьми Каліфорнії.



живуть, для яких особливо важливо знати та пишатися тим, що вони є українцями, незважаючи на те, де вони живуть, і мову, якою вони спілкуються щодня. Їм необхідно мати ту невидиму нитку, що веде їх через океан до рідної країни. Вони прагнуть здалека хоч трохи допомагати людям, які залишилися на рідній землі, і дійсно роблять для цього все можливе.

Лише за останні два роки нами було зібрано та відправлено кошти на будівництво табору для біженців із зони АТО (фотографії табору ми отримали вже за півроку), лікування солдат, яких було поранено в зоні АТО, закупівлю техніки для кількох шкіл тощо. І це було зроблено лише однією організацією, а їх у Каліфорнії налічується більше десяти. Українські осередки регулярно проводять заходи, на яких здійснюється активна робота з популяризації України та її культури в США, висловлюються думки з приводу змін, що відбуваються в країні, залучаються нові люди для волонтерства, збираються пожертвування на ті чи інші проекти.

Зокрема, минулого року для святкування Дня незалежності України в Сакраменто, де я мала честь бути ведучою, приїхало понад 5000 осіб, які пожертвували гроші на закупівлю та транспортування контейнера гуманітарної допомоги до України. Цього року на подібне свято вже очікується вдвічі більше людей, а отже, і вдвічі більше допомоги.

Серед заходів, що організовує українська діаспора, можна виокремити й такі, на які

запрошують українських стартаперів та американських інвесторів.

Американські українці не втомлюються стежити з-за океану за життям Батьківщини, кожну новину вони переживають серцем, щиро радіючи або засмучуючись разом із свідками всіх подій. Звичайно, після подій на Майдані діаспора святкувала перемогу разом зі всією країною, бо повірила, що Україна стане сучасною, розвиненою Європейською державою. Зокрема, деякі організації вже створили на своїй базі антикорупційні комітети, що діляться своїм досвідом у боротьбі з корупцією та використовують його на практиці.

Діаспору не обходить і питання щодо отримання українцями якісної середньої освіти, підтримки талановитих дітей. Цьому присвячені проекти зі збору й транспортування до України комп'ютерів, а також збору коштів на музичні інструменти для однієї з музичних шкіл.

Отже, якщо мене питають, чи може бути людина патріотом, не живучи на Батьківщині, тепер я з впевненістю відповім, що, звичайно, може. Можливо, навіть ще більшим патріотом, ніж деякі українці, які живуть на рідній землі. Ми хочемо і будемо робити все можливе, аби Україна-мати відчула нашу допомогу, а наші діти пишалися своїм родом і продовжували цю справу.

Ірина Елліс (Шаповалова), канд. пед. наук, випускниця ф-ту іноз. філол. 2006 р.

Відверто

МАНДРИ ЖИТТЯ

Магістр ф-ту славістики Руслан Мусанабієв ділиться роздумами про те, чим цікаві думки Г. Сковороди, висловлені ним 300 років тому сучасній молоді.

Я народився на світ рівно через двісті років після того, як Г. Сковорода помер. І прожив я своє життя біля тих місць, де він бував. Я ходив тими ж дорогами. На його шляху зустрічались не дуже добрі люди, які, з відомих тільки їм причин, намагались перешкодити ході видатного таланту. Він намагався знайти шлях, як побороти засилля зла, але сил тоді було недостатньо. Сковорода сказав колись: «З усіх утрат втрата часу найтяжча», але ви ж не вважаєте, що коли хтось малює на піску, коли робить щось, що може зробити цей світ кращим, він втрачає час. Ні, не вважаєте. Ось і він так само. Зараз ми дійсно живемо в неймовірну епоху. Але... Завжди є якийсь «але»...

Багато людей у нашому чарівному світі сьогодні, як і завжди в історії людства, обдурені. Вважаю, що вас це не здивує. Бо і ви обдурені. І я. Коли Сковорода казав про сродну працю, ви ж не думаєте, що він хотів, аби ми всі працювали в межах нашого світу й були щасливі. Світ, що оточує нас, світ матеріальних речей та світ людських відносин, один і той самий світ, — це обман. Те, що насичує світ, і є тим світом. Декілька прикладів щодо цього: одяг нам потрібен, але навіщо нам прикрашати себе? Навіщо нам носити на собі метали, який приносить

користі менше, ніж міг би? Навіщо прикрашати себе косметичними засобами, коли є люди, які не можуть собі дозволити одягу? Навіщо намагатись з'їсти таку їжу, яка коштує грошей звичайного вчителя, зароблених за рік, а й навіть за десять років, коли банальних води та хлібу не те що не вистачає певним людям, їх зовсім немає? І немає їх не тому, що земля перестала давати нам це, а ми перестали обробляти землю, а тому, що деякі люди зажерлися, вони стали великими й страшними, а нас це влаштовує. Ми і самі б так жили, якби нам принесли це на тарілці. Навіщо нам всім розкіш, коли є люди, які не мають майже нічого? Сродна праця. Отака у нас сродна праця. Щастя від праці замінюється грошима. Щастя від особистого життя замінюється грошима. Сьогодні все частіше рівень щастя вимірюється нашим достатком. Чому так? Вам сумно? Звісно, сумно, бо серце в вас ще є. Сродна праця каже про щастя. Щастя від того, що ти добре пізнав себе та світ і знайшов цю золоту середину між собою і світом. Це одна дуже гарна людина у вірші написала: «Не ридати, а добувати. Хоч синам, як не собі, Кращу долю в боротьбі». Це був Іван Франко, у 1880 році. Так само і я, у 2016

році, кажу про те ж саме. Моя думка проста: ми обдурені, давно і надовго. Ми повинні думати про це. Звісно, відразу зрозуміти складно, де нас обдурили і що з цим робити. Одного разу зрозумівши це, може порадити вам шукати сродну працю, те, що буде робити вас щасливим. І я сподіваюся, що все ж таки щастя кожної людини на землі, хоча б частково,



буде мати вектор свого розвитку, що буде протиставлений тому обману. І, маючи достатньо знань, сил та однодумців, ми зможемо наважитись нарешті сказати правду і змінити наше життя на краще за допомогою один одного. Хоча б життя нащадків, якщо не наше.

Дякую, що розділили цю мить зі мною. Я хочу вас обійняти. Не все в нашому світі можна передати словами. Тому прикладом є музика. Ось мої обійми — то і є моя музика. Прислухайтесь до неї...

Практика

ЛІТО В «ЗОЛОТОМУ КОЛОСІ»

Педагогічна практика в пришкольній та оздоровчих таборах Харкова та області є надзвичайно важливою чи не для кожного студента ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Я проходила практику протягом місяця в оздоровчому дитячому таборі «Золотий колос» у Нововодолазькому районі. Табір розташований біля річки в сосновому лісі. Чудове чисте повітря з ароматом хвої — все це сприяло повноцінному відпочинку та оздоровленню дітей.

Кожен день розпочинався із ранкової зарядки, що насичувала енергією на цілий день. Крім відвідування пляжу, щодня для школярів організовували тематичні заходи, де кожна дитина змогла проявити свої здібності, у цьому допомагали спортивні змагання, розваги, творчі конкурси, свята, серед яких: «Міс і Містер табору», свято казки, день Нептуна тощо. Коли я брала участь у конкурсі «Кращий вожатий», мій завіт підтримував мене, радів моїй перемозі. З впевненістю можу сказати, що цей конкурс згуртував нас ще більше. А вже під кінець зміни ми стали одним цілим і зовсім не хотіли роз'їжджатися.

Спочатку, коли наші викладачі на лекціях давали нам практичні поради, готували морально й професійно, усе здавалося легким і зрозумілим. Але коли ми опинилися сам на сам із загоном сорока негавомних,



галаспливих непосид, то миттєво забули про все... Оговтуватися довелося дуже швидко, адже батьки довірили нам найважливіший скарб — своїх дітей. Я надзвичайно задоволена практикою, бо відчула бажання працювати з дітьми. У таборі я мала можливість укотре переконавшись, наскільки важливою є робота вчителя: навчати дітей, впливати на їхню особистісний розвиток. Також я відчула неабияку відповідальність, адже вихователь автоматично стає прикладом для дітей у поведінці, зовнішньому вигляді тощо. Тож час підпрактики тепер сміливо можу назвати періодом особистого ствердження і професійного зростання.

В. Лашенко, 45 гр. (англ./тур.), ф-т іноз. філології

Перші враження

ПОЧАТОК СТУДЕНТСЬКОГО ЖИТТЯ

«Студент — це не ємкість, котру необхідно наповнити знаннями, а котру необхідно запалити» (Л. Арцимович)

За два тижні відбулась неймовірна кількість подій, котрі вже перевернули наше життя, змінили нас, наш світогляд та нашу уявлення взагалі про те, що ж таке доросле життя.

Наш курс уже встиг дуже потоваришувати, і це не дивно, тому що з першого дня, як ми переступили поріг нашого вузу, викладачі докладають до цього неабияких зусиль. Усе розпочалося з посвяти в студенти: 31 серпня ми вже побачили одне одного, почули настановчі слова нашого ректора Івана Федоровича Прокопенка. Дуже запам'яталися творчі виступи студентів. Здається, що я захотіла наступного ж дня записатися в усі гуртки та ансамблі, що є в університеті. Також після посвяти ми відвідали музей нашого університету, де докладно ознайомилися з його історичним минулим.

У перші навчальні дні ми познайомилися зі студентським активом. Мене дуже вразило те, як студенти, перебуваючи лише на другому курсі, вміють працювати з аудиторією, викладати свою думку, та, цюаюголовініше, вони розповіли нам дуже багато корисного та цікавого зі свого студентського життя. Наступного дня ми ознайомилися з факультетськими кафедрами всесвітньої історії та історії України,

і я відчула, що навчатися треба буде гарно, і ніяк інакше, бо на нас покладено великі надії й наш обов'язок їх виправдати.

Крок наступний — це знайомство з Молодіжним центром, представником якого прийшли до нас, щоб виявити наші таланти. І відбулось диво, всі ожили, у нас прокинувся дух суперництва, і, як результат, вишикувалися в чергу до викладача, щоб повідомити про раптом «віднайдени таланти».

На вихідних наш курс поїхав до Сковородинівки. Було дуже весело в дорозі — співали пісні, багато спілкувалися. У самій садбі Сковороди дуже запам'ятався музей, той величний дуб, посвята в історію, чарівний парк і, звісно, та неймовірна атмосфера, в якій вершилася історія життя такого чудового педагога, митця й філософа, як Григорій Савич Сковорода.

Так, це лише кінець першого тижня, а вже стільки емоцій, вражень, знань, а попереду ще стільки подій: похід, велична посвята в козаки, дебют першокурсника. Я пишаюсь тим, що стала студенткою Харківського національного педагогічного університету імені Григорія Савича Сковороди, і також можу сміливо виголосити це від усього першого курсу істфаку.

С. Габараєва, 11 гр. і/н істфаку

З далеких мандрів

ЯПОНІЯ — КРАЇНА-ЗАГАДКА!

З 7 до 29 серпня 2016 року наші студентки Яна Кривенко та Анастасія Островська відвідали Японію в рамках співпраці Київського національного лінгвістичного ун-ту з ун-том м. Осака.



Японію потрібно відчувати не тільки душею, а й усім тілом: пишуть там зверху вниз, у машині кермо з правого боку, їдять паличками і сплять на підлозі. Культура Японії таїть у собі масу загадок: витончена чайна церемонія, давня культура і мистецтво, ввічливі люди, які вам допоможуть у будь-якій ситуації, а якщо заблукали, то проведуть до будинку.

Спочатку 2 тижні в нас були заняття, у результаті отримали сертифікат про закінчення курсів. А потім був тиждень знайомства з Японією. Ми відвідали багато цікавих місць, серед яких Йо, Нара, Осака та ін. Йо — основна база нашого перебування. Нара — єдине на планеті місто, де оленів більше, ніж людей (вони

дуже товариські й доброзичливі, ходять по магазинах, проходять повз кафе, переходять дорогу по зебрі). Кіото — прекрасне, дивовижне місто, його вважають культурним центром Японії. У Кіото ми відвідали Кієнкаку-дзі — Золотий Павільйон; монастир Кійомідзу — витончений дерев'яний храмовий комплекс школи Хоссо на схилі гори з водоспадом; замок Нідзьо — прекрасний зразок старовинної архітектури. Осака — третє за кількістю населення місто в Японії. Вразило найбільше озеро Бівако, яке знаходиться в горах, вода там дуже тепла й прозора, так що можна побачити колір каменів на дні. А в останній день перебування в Японії ми купалися в Тихому Океані.

У Японії у вас буде прекрасна можливість удосконалити мову, бо перебувати-мете в мовному середовищі з японцями. Перший час дуже важко звикнути до всього того, що оточує, але завжди прийдуть на допомогу місцеві мешканці.

Японці — народ-загадка нашого століття, ці люди підпорядковуються старшим за званням, не мають права йти з роботи раніше керівників, зарплата в них похвиляна, вони завжди чітко виконують свої обов'язки. Вони чуйні, спритні, динамічні, але водночас незворушливі люди.

Тож якщо у вас буде можливість поїхати до Японії — не прогайте!

Я. Кривенко, ф-т іноз. філології

Вересень 2016

СКОВОРОДИНІВСЬКІ ЯБЛУКА

10 вересня 2016 р. першокурсники (понад 500 осіб) відвідали Національний літературно-меморіальний музей ім. Г.С. Сковороди.



Вокальний гурт «Лілея» перед виступом у Сковородинівці

У цей час у Сковородинівці тривав яблучний плер, який бере свій початок з 2013 року і базується на тому, що образ яблуні зринає у творах Сковороди дуже часто. Це можна пояснити, з одного боку, тим, що філософ любив це дерево, а з другого, — мабуть, не варто забувати й тієї обставини, що, згідно з так званим «Вергілієвим колом», яблуня — це дерево, що репрезентує середній стиль, тобто символізує мирне життя вільних хліборобів.

Усі присутні з великим задоволенням оглянули арт-об'єкти з яблук, куштували яблучний пиріг та їли смачний польовий куліш.

У рамках заходу виступили творчі колективи молодіжного центру: вокальний гурт «Лілея», театр читця «Есперанто», тріо бандуристок, солістки Анна Ковтун та Оксана Аліфанова. Усі артисти відчували велику підтримку глядачів.

Враження від цієї подорожі залишаться на довгі роки в серцях наших студентів. Усі вони поринають у пізнання творчості великого народного вчителя в найширшому смислі цього слова, ім'я якому Г.С. Сковорода.

Н.П. Грицененко,

директор молодіжного центру

Цікаве фото



На укр. мовно-літ. ф-ті є добра традиція — починати відпустку з відвідування об'єкта зав. каф. укр. мови, проф. О.А. Олексенко у с. Гайдари. Цього року кульмінацією свята став виступ новоствореного гурту «Жоржини» під худ. кер. О.М. Чубукіної. До співочого гурту входять: (зліва направо) креативна натхненниця гурту проф. О.О. Маленко, доцентки Н.В. Щербаківа, Ю.О. Тимченко, Н.В. Піддубна, Т.Ф. Осіпова.

Поради лікаря

КРАЩЕ ПОПЕРЕДЖАТИ, НІЖ ЛІКУВАТИ

Не можна не відзначити зростаючий останнім часом інтерес до здорового способу життя. Рано чи пізно починаємо замислюватися, що спосіб життя, який зараз ведемо, не кращим чином позначається на здоров'ї.

Здоровий спосіб життя — це спосіб життя окремої людини, спрямований на профілактику хвороб і зміцнення здоров'я. Він включає такі принципи, як: дотримання режиму дня, раціональне харчування, фізична культура, дотримання правил гігієни, відсутність шкідливих звичок, доброзичливе ставлення до оточення, активний відпочинок, сприятливі умови життя.

Найчастіше людина починає замислюватися про здоров'я, коли з'явилася якась хвороба чи нездужання. Турбота про своє здоров'я не має бути проблемою, вона повинна бути нормою життя.

Але може статися так, що буде потреба в сторонній допомозі. Досить часто доводиться чути, як хтось радить використовувати той чи інший лікарський засіб. Те, що ліки допомогли вам, не означає, що вони допоможуть ще комусь. У кожного з нас є індивідуальні особливості, а тому ліки повинен призначати лікар. Якщо захворювання на заняттях, треба попередити викладача

і звернутися до лікаря в свій пункт охорони здоров'я.

Захворіли в гуртожитку і немає змоги прийти на прийом — викликайте лікаря додому за телефоном: 725-51-78, у невідкладних ситуаціях — 103.

Якщо захворіли не в Харкові, зверніться до лікаря за місцем перебування, а після лікування слід звернутися в пункт охорони здоров'я та зареєструвати довідку.

Усі захворювання краще попереджати, ніж лікувати. Тому щорічне флюорографічне обстеження дасть змогу впевнитися, що ви нехворієте на туберкульоз та не маєте інших проблем дихальних шляхів. У міській студентській лікарні, яка знаходиться за адресою: вул. Дарвіна 8/10, це можна зробити щодня з 8.00 до 17.00, а в суботу з 8.30 до 14.00.

Пункт охорони здоров'я нашого педагогічного університету знаходиться за адресою: пр. 50 річчя ВЛКСМ, 50, у гуртожитку № 3, т. 62-90-38.

Т.І. Циганкова, зав. пункту охорони здоров'я ХНПУ

Волонтери



20 вересня 2016 року волонтерський загін істфаку відвідав малюків Харк. обл. будинку дитини № 2. Вихованці отримали альбоми для малювання, кольоровий папір, гуаш, пластилін та найгодовніші — увагу та турботу небайдужих людей.

Портрет первокурсника

ДИНАСТІЯ ЧЕМПІОНОВ ПО ФЕХТОВАННЮ

Кажеться, совсем недавно мы писали о достижениях нашего студента Александра Горбачука, участника Олимпиады 2000 г. в Сиднее, 10-кратного чемпиона Украины, 4-кратного победителя чемпионатов Европы, победителя трех Всемирных универсиад, сейчас — тренера олимпийской сборной Японии, а сегодня берём интервью у его сына Евгения, который поступил на 1 курс факультета физической культуры и спорта.

— Женя, ты тоже занимаешься фехтованием?

— Да, другого варианта не было, ведь у меня и мама, Татьяна Васильевна, фехтовальщица. Они с папой познакомились на соревнованиях по фехтованию, после чего мама переехала в Харьков, закончила наш факультет физи-



Отец и сын Горбачуки

ческой культуры и некоторое время работала на кафедре физвоспитания в университете. Я занимаюсь фехтованием с 8 лет, в прошлом году на Кубке Украины среди юниоров занял 1 место в командном зачёте и получил звание Мастера спорта.

— Расскажи о своей жизни в Японии.

— С 2006 года мой отец тренирует сборную Японии по фехтованию, которая за эти годы под его руководством добила значительных успехов. Я четыре года жил и учил-

ся в Токио в школе при Посольстве России, тренировался вместе со сборной Японии. Много внимания уделял изучению английского языка.

Конечно, Япония — это страна передовых технологий с удивительно интересными традициями, культурой и очень отзывчивыми людьми. Однако продолжать спортивную карьеру в Японии без гражданства очень сложно, потому решил вернуться в Украину и поступить в ХНПУ имени Г.С. Сковороды, где учились мои родители. Надеюсь получить здесь такое же, как они, отличное спортивное образование.

— Какие у тебя первые впечатления об учёбе на факультете?

— Мне очень хочется учиться. Нравятся такие предметы, как химия, биология, гимнастика, спортивные игры. У нас неплохая группа, в которой много интересных спортсменов. Тренируюсь каждый день под руководством тренера моих родителей Ирины Ивановны Одокиенко. Октябрь будет очень насыщен различными соревнованиями и в Украине, и за границей.

— Женя, ты уже сейчас первый номер в сборной команде Украины среди юниоров. Какие спортивные задачи ты себе ставишь?

— Было бы очень символично попасть на Олимпийские игры в Токио-2020 в составе сборной Украины и стать призером.

— Желаем тебе успехов в учебе и спорте! Надеемся, что еще не раз напишем о твоих спортивных достижениях в нашей университетской газете.

Подготовила И.А. Быкова

Олімпіада

Вітаємо команду студентів III курсу спеціальності «Інформатика» у складі Віталія Глушича, Вікторії Міщук, Кирила Куприкова та їхнього тренера — ст. викл. каф. інформатики Валентину Валеріївну Пікалову з успішним виступом у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування — 1/4 фіналу студентської першості світу з програмування АСМІСРС. Колектив каф. інформатики та деканат фізмату зичать команді наснаги, нових досягнень та високих здобутків у майбутніх турнірах із програмування.

Колектив факультету



Співпраця

«НАУКОВИЙ ТУРИЗМ» ІНФОРМАТИКІВ

Літо 2016 р. запам'ятається співробітникам каф. інформатики насиченими науковими заходами, розширенням співпраці із закордонними колегами та новими знайомими із європейської наукової спільноти.

Першою науково-туристичною зупинкою для мандрівників-інформатиків став Університет соціальної психології та гуманітарних наук (SWPS University) м. Варшави (Польща), де відбулася Міжнародна конференція «Математична освіта: Схід-Захід» (EWCOME-2016), на якій було представлено три доповіді наших викладачів: проф. Н.В. Олешенко, доц. В.М. Андрієвської, проф. Л.Е. Гризун, С.В. Рошупкіна, Д.В. Столбова та В.В. Пікалової.

Наступною зупинкою завзяятих мандрівників-інформатиків став Угорський ун-т Трансильванії в м. Тиргу Муреш (Румунія), де 7-10 вересня відбулася VI Центрально- та Східноєвропейська конференція систем комп'ютерної алгебри та динамічної геометрії в математичній освіті (CADGME 2016). У конференції взяли участь науковці з Австрії, Великобританії, Данії, Естонії, Ізраїлю, Румунії, Угорщини, Франції, Японії. Делегацію від нашого університету представляли проф. Л.Е. Гризун, яка організувала та провела в рамках конференції науково-практичний семінар (workshop), В.В. Пікалова та Д.В. Столбов виступили з доповідями.

Сподіваємося, що ідея мандрувати з користю для навчання, роботи та відпочинку знайде нових прихильників, сприятиме професійному зростанню, розвитку міжнародних зв'язків нашого вишу й поширенню «наукового туризму» не лише на кафедрі інформатики.

Д.В. Столбов, викл. каф. інформатики

Козак-квест

ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ КОЗАЦЬКОГО МИСТЕЦТВА

Команда істфаку «Пательня» взяла участь у «Козак-квесті», за умовами якого Катерина П захавала 7 козацьких клейнодів, які потрібно було знайти.



Отримавши карту, ми швидко почали знаходити локації одна за одною. Усі без винятку локації були захоплюючими та пізнавальними. На локаціях «Спис»,

«Лави-лаву» та «Шаблі» ми отримали навички справжніх козацьких розваг та видів козацького бою.

Найбільше задоволення ми отримали від проходження завдань на локаціях «Батіг», «Страйкбол» та «Литаври», під час яких ми намагалися впровадити з норовливим батогом, іноді забиваючи руки, намагалися знешкодити якомога більше суперників з команди медуниверситету.

Ми прийшли на фініш утомленими, але неймовірно задоволеними. Нас зустріли кулешем, після якого на нас чекав виступ гурту «ТаРута».

Хотілося б подякувати організаторам цього чудового дійства за шалені емоції, за нових друзів та популяризацію козацького мистецтва. Адже коли ми почнемо цінувати, поважати та любити власне, українське, ми зможемо здолати будь-які перешкоди, що стануть на нашому шляху!

Любов Нужненко, І курс, істфак

Спорт

НАГОРОДИ ЗНАЙШЛИ СВОЇХ ПЕРЕМОЖЦІВ

На відкритті Спартакіади 19 вересня 2016 року відбулося урочисте нагородження наших спортсменів за особисті та командні спортивні досягнення.

Факультетами-переможцями минулорічної Спартакіади університету в загальнокомандному заліку стали: I м. — фізмат; II м. — істфак; III м. — природн. ф-т.

Викладачі факультету фізичного виховання і спорту були нагороджені почесними грамотами за підготовку кращих студентських команд: грамотами ХНПУ — А.П. Казмерчук, ст. викл. каф. спортивних ігор; С.В. Ільницький, ст. викл. каф. циклічних видів спорту; М.А. Вакслер, ст. викл. каф. спортивних ігор; А.В. Козлов, ст. викл. каф. фізвиховання.

Нагороджені грамотами ХОДА: І.І. Одокиєнко, Засл. працівник ФК України, ЗТУ з фехтування, ст. викл. каф. фізкультурно-оздоровчого та спортивного фехтування; К.О. Делова, ЗМС України, доц. каф. циклічних видів спорту.

Посвідчення кандидатів у майстри спорту отримали 12 волейболісток збірної команди університету: Ярослава Алексєнко, Яна Алтинова, Дар'я Буткевич, Дар'я Диханова, Марина Жданова, Анастасія Жукова, Дар'я



Іванченко, Марина Лемешева, Катерина Мельтешинова, Анастасія Нужна, Поліна Скидан, Марина Шаховал.

І.В. Кривенцова, зав. каф. фізкультурно-оздоровчого та спорт. фехтування, голова СК університету

Визначні дати

ДО 160-РІЧЧЯ ІВАНА ФРАНКА

2016 — рік ушанування пам'яті видатного українського письменника, науковця та громадського діяча, популяризації його літературної, публіцистичної, наукової спадщини, а також з нагоди відзначення пам'ятних дат — 160-річчя від дня народження та 100-річчя від дня смерті Івана Яковича Франка.



Він народився 27 серпня 1856 року в селі Нагуєвичі (нині село Івана Франка) Львівської області. Після Дрогобицької гімназії вступив до Львівського університету. Через 16 років закінчив Чернівецький університет. 1893 року захистив у Відні докторську дисертацію. Організатор видань «Громадський друг», «Дзвін», «Молот». Його друкована спадщина сягає 50 томів зібрання творів. Відомий визначними творами політичної, філософської та інтимної лірики, автор багатьох поем, оповідань, повістей, драматичних творів та ін. Автор праць з історії та теорії літератури, перекладач творів з російської, польської, чеської, сербської, хорватської, німецької, англійської, французької, старогрецької, римської, арабської, ассиро-вавилонської та інших мов. Твори І. Франка перекладено багатьма мовами світу. Окремі поезії покладено на музику, деякі прозові твори екранізовано й інсценізовано.

Моя любов

Вона так гарна, сяє так Святою, чистою красою, І на лиці яріє знак Любові, щирості, спокою.

Вона так гарна, а проте Так нещаслива, стільки лиха Знесла, що квилить лихо те В її кождиській пісні стиха.

Її пізнавши, чи ж я міг Не полюбить її сердечно, Не відректись власних втіх, Щоб їй віддатись доконечно?

А полюбивши, чи ж би міг Я божую її подобу Згубити з серця, mimo всіх Терпіння і горя аж до гробу?

І чи ж перечить ся любов Тій другій, а святий любові До всіх, що люють свій піт і кров, До всіх, котрих гнетуть окови?

Ні, хто не любить всіх братів, Як сонце боже, всіх зарівно, Той щиро полюбить не вмів Тебе, кохана Україно!

27 юнія 1880

Підготувала Ю.М. Лебеденко

Запрошуємо

СЬОГОДЕННЯ МУЗЕЮ

Історія університету є предметом гордості всіх, хто в ньому працює і навчається, даниною глибокої подяки тим, хто збагачував його славу і честь, створював традиції й закладав фундамент на майбутнє.

Багаторічною традицією стали екскурсії для першоккурсників, які дають змогу студентам ознайомитися не тільки з історією та традиціями свого 212-річного славетного університету, якими вони пишаються, а й життям і діяльністю Григорія Сковороди, видатних українських просвітителів, мислителів, активних діячів, засновників та викладачів нашого університету.

На початку цього навчального року музеї уже відвідав 641 першоккурсник.

Гостинно запрошуємо до музею.

А.П. Мосцева, зав. музею університету